

MOBILITÉS DURABLES

Ce guide de ressources rassemble des documents de référence et des outils pédagogiques sur le thème de la mobilité. Ils peuvent être utilisés par les personnes souhaitant animer des projets dans ce domaine, notamment dans un but éducatif.



SOMMAIRE

A. Généralités sur la mobilité	3
B. Mobilité scolaire	11
C. Mobilité en milieu rural.....	12
D. Mobilité et entreprises	13
E. Les modes actifs	14

Plusieurs ressources issues de ce guide sont accessibles en ligne, afin de faciliter l'accès à celles-ci, une version dématérialisée sera remise à l'ensemble des participants aux Rencontres Régionales

"Eduquer aux mobilités"



ACCÈS AUX CENTRES DE RESSOURCES

GRAINE Occitanie	CPIE du Gard	RéeL – CPIE de Lozère
Sur rendez-vous	Du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h30 à 17h30.	Du lundi au vendredi de 14h à 17h.
26 Allée de Mycènes 34 000 Montpellier	155 rue du Faubourg de Rochebelle 30100 Alès	9 rue Célestin Freinet 48400 Florac
marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org	helene.clavreuil@cpiegard.fr	coralie@reel48.org



Les ressources disponibles en prêt dans le réseau des centres de ressources sont repérées par ce symbole.

→ L'Agence Lozérienne de la Mobilité propose également des ressources. La liste est disponible sur le lien suivant : [Liste des ressources de l'ALM](#)



A. GENERALITES SUR LA MOBILITE

→ Documents de référence



GAULTIER Élise, **Agir ensemble pour des mobilités urbaines durables : du quartier au territoire**, Comité 21, Victoires éd., 2014, 224 p.

Changements de comportements, apport des nouvelles technologies, santé humaine, biodiversité, cohésion sociale, emploi, création de nouvelles activités économiques, nous voyons comment, à travers tous ces domaines, les changements sont à l'œuvre dans les politiques publiques.



ADEME, **Mobilité, urbanisme, air : agir du territoire au quartier pour une meilleure qualité de vie**, septembre 2015, 33 p.

<https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/2927-mobilite-urbanisme-air-agir-du-territoire-au-quartier-pour-une-meilleure-qualite-de-vie>.

BOURGES Sophie, **Intégrer les enjeux de santé/environnement et cadre de vie dans les documents d'urbanisme**, France Nature Environnement Provinces-Alpes-Côte d'Azur, 2017, 83 p.

Ce guide d'analyse et de propositions en matière d'aménagement durable du territoire, vise à permettre aux acteurs concernés par l'aménagement durable du territoire de mieux intégrer les enjeux de santé/environnement de cadre de vie dans les documents d'urbanisme. Il propose une série de fiches thématiques : logement et habitat ; transports et mobilité ; réseaux d'assainissement et d'eau potable ; activités économiques, industrielles, agricoles et commerciales ; agriculture et alimentation ; environnement et cadre de vie.



https://fnepaca.fr/wp-content/uploads/2018/03/guide_sante_urba_fnepaca.pdf



SCHMIT Philippe (coord.), **Urbanisme et mobilité**, Conseil général de l'environnement et du développement durable (CGEDD), 2015, 115 p.

Les lois successives ont prévu une série de dispositions favorisant le développement urbain à proximité des transports collectifs. Mais les documents de planification peinent à organiser l'évolution synchrone de l'urbanisme et de la mobilité. Le rapport fait des propositions pour aller de l'avant.

<https://www.actu-environnement.com/media/pdf/dossiers/809-cgedd-urbanisme-mobilite.pdf>



ESTIVAL Laurence, **Vivons la ville autrement : des villes durables où il fait bon vivre au quotidien**, éditions Quae, 2017, 167 p.

Devenues des laboratoires à ciel ouvert, les villes érigent des bâtiments à énergie positive, se convertissent à la mobilité douce, réintroduisent la nature dans l'espace urbain, inventent de nouvelles formes de "vivre ensemble"... Mais de nombreux défis restent à relever.



Réseau Idée, « **Mobilité, (ap)prendre d'autres habitudes** », Symbioses n°131, troisième trimestre 2021.

Comment apprendre à bouger autrement afin de polluer moins ? C'est à cette question que le nouveau dossier du magazine Symbioses tente de répondre, en allant à la rencontre de projets éducatifs menés dans les écoles et les associations, en ville et à la campagne, à pied, à vélo ou en transports en commun. De quoi aborder sereinement le tournant de la mobilité durable.

<https://www.symbioses.be/pdf/131/Sy131.pdf>

LAFERRERE Geneviève, **Écomobilité et écoquartiers : construire un projet durable**, France nature environnement, 2020, 77 p.

À partir des bonnes pratiques et des solutions innovantes recensées dans les territoires labellisés ÉcoQuartier ou faisant l'objet de programmes similaires, cet ouvrage propose une lecture globale des indicateurs et des critères qui permettent d'évaluer l'atteinte des objectifs en matière de mobilité durable. Il invite élus, techniciens, aménageurs, associations d'usagers à travailler ensemble pour lutter contre les dérèglements climatiques, l'étalement urbain et réduire la fracture sociale. [Résumé éditeur]

<https://www.fne.asso.fr/publications/guide-%C3%A9comobilit%C3%A9-et-%C3%A9coquartiers-pour-construire-un-projet-durable>

ADEME, **Mobilité, faits et enjeux**, 7 fiches

Ces pages web font le point sur les principales données concernant la mobilité : consommation d'énergie, pollution, rôle des collectivités, adaptation des réseaux, impacts du secteur aérien...

<https://www.territoires-climat.ademe.fr/ressource/332-121>

COLL., **Les chiffres clés du transport**, Service des données et études statistiques du CGDD, ministère de la Transition écologique et durable, 2022, 91 p.

Cette publication rassemble les données de 2018, utiles à la connaissance des transports et de leurs effets : infrastructures, mesure de l'activité, emploi, etc.

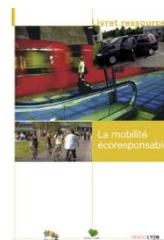
[Chiffres clés des transports - Édition 2022](#)



GRAND LYON, COMMUNAUTE URBAINE DE LYON, **La mobilité écoresponsable**, 2010, 68 p. (Livret ressources)

Les objectifs de ce livret sont de partager les connaissances sur le thème de la mobilité écoresponsable, et leur mise en application dans le cadre du plan de déplacements urbains et du plan d'éducation au développement durable du Grand Lyon. Le document comporte un rappel historique lié à la problématique de la mobilité. Sont étudiés par la suite les motifs et modes de déplacement (en tenant compte des facteurs temps et distances), la mobilité et le cadre de vie, le rapport à la voiture, la mobilité dans le budget des ménages, les déplacements et l'énergie, la mobilité et la santé.

https://www.grandlyon.com/fileadmin/user_upload/media/pdf/environnement/pedagogie/20100527_gl_livr_et_enseignants_mobilite.pdf



ADEME, **Mieux se déplacer pour moins polluer**, ADEME, 2020

Ce dossier web s'adresse plus spécifiquement aux jeunes. Il fait le point sur les impacts liés aux déplacements et pose la question des alternatives possibles pour rendre les trajets plus conviviaux, confortables, accessibles, et moins polluants,

<https://www.mtaterre.fr/dossiers/mieux-se-deplacer-pour-moins-polluer>

MINISTERE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE, **La loi mobilités**, 2019

Cette page web résume l'élaboration de la loi mobilités, publiée au Journal officiel en décembre 2019. On y retrouve le texte législatif, mais également les communiqués de presse et l'étude d'impact.

<https://www.ecologie.gouv.fr/loi-mobilites>

➔ **Outils pédagogiques**

RÉSEAU IDÉE, MOVE !

Le Réseau IDée a sélectionné les meilleurs outils pédagogiques en ligne pour les enfants (5-12 ans) et les jeunes (12-18 ans) à la mobilité durable, et les a regroupés dans cette double malle virtuelle MOVE. Elles contiennent des outils pour les profs (fiches pédagogiques, jeux éducatifs...), pour les élèves (vidéos, BD, articles...), et des informations pour aller plus loin. La plupart des outils proposés sont repris ci-dessous.

<https://www.reseau-idee.org/mobilite-durable>



WILGENBUS David, QUESNEY Laurine, La Main à la Pâte, **En marchant, en roulant, en naviguant... je suis « éco-mobile ! » : guide pédagogique**, éd. Le Pommier, DL 2014, 233 p.

Cet ouvrage est un projet pluridisciplinaire qui a pour but de sensibiliser les élèves aux aspects environnementaux, sanitaires, économiques et sociaux des transports. Il comporte des séances clés en main organisées en séquences et regroupées en trois grandes parties (histoire et inventions, impacts sur la qualité de vie et l'environnement vers l'écomobilité), une conception modulable permettant à chaque classe de construire son propre parcours, du plus court au plus long, du plus disciplinaire au plus transversal ; des fiches documentaires à photocopier.



COLL., **Le guide pédagogique de la mobilité durable**, France nature environnement, octobre 2021 (rééd.)

Ce guide est un outil pédagogique sur l'écomobilité conçu pour apporter les références et les outils spécifiquement adaptés aux attentes pédagogiques du cycle 4. D'une manière générale, il peut être utilisé avec un public de jeunes de 12 à 15 ans, en milieu scolaire ou en situation de loisirs. La première partie présente les problématiques liées à la mobilité en 10 chapitres. La seconde partie propose quant à elle plusieurs activités sous forme de fiches pratiques (expériences, activités sensorielles, jeux...).

<https://fne.asso.fr/publications/guide-pedagogique-de-la-mobilite-durable-2021>



WILLEMIN Lucien, **En voiture Simone ! Pourquoi ma vieille voiture pollue moins qu'une neuve**, Plume de carotte, 2017, 47 p.

La décision d'acheter du neuf pour polluer moins n'est donc pas toujours un choix pertinent, si on y réfléchit globalement. Peut-être vaut-il mieux souvent garder sa vieille voiture en optant pour sa réparation. Et pourquoi ne pas intégrer doucement d'autres formes de mobilité (marche, vélo, transports publics, partage de véhicules) au lieu de saliver pour le dernier modèle, fût-il hybride et supposément économe en carburant ?



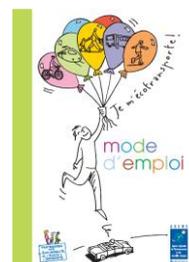
IFREE, « **Éducation à l'éco-mobilité** », Fiche thématique, n° 33, janvier-février-mars-avril 2010, 6 p.

<https://www.ifree.asso.fr/ressource-livret-fiche/fiches-pedagogique-environnement>

COLL., **Je m'écotransporte !**, ARENE Île-de-France, 2010.

Ce kit a pour finalité d'encourager le développement de l'éducation à l'écomobilité en apportant un appui méthodologique et opérationnel aux porteurs de projets, pour concevoir, organiser et animer des actions pédagogiques sur la mobilité durable auprès d'enfants âgés de 5 à 11 ans, en classe ou hors du milieu scolaire (cycles 2 et 3).

<https://www.arec-idf.fr/nos-travaux/publications/kit-pedagogique-je-mecotransporte.html>





ALTERRE BOURGOGNE, **Les Journées de l'ERE 2010 « La mobilité durable » : guide pédagogique**. Partie 1, 2010, non pag.

26 fiches d'activités pour les 5-18 ans abordant les nombreuses facettes de la mobilité.

[Guide mobilité \(education.gouv.fr\)](http://education.gouv.fr)



ARIENA, **Trans... portez-vous bien ! : guide pédagogique**, 1999, 24 p.

Ce guide adressé aux enseignants propose des informations sur la mobilité mais aussi des activités pédagogique et des aide pour mettre en place des projets de sorties.

[Cahier d'ariena n°4 -Trans...portez-vous bien ! - Guide pédagogique \(calameo.com\)](http://calameo.com)

COREN, **Le Carbogramme**, 2011, 27p.

Le "Carbogramme" est un outil destiné à visualiser l'empreinte carbone que génère un ensemble de personnes lorsqu'elles se déplacent. Tous les outils nécessaires à la mise en œuvre du Carbogramme sont téléchargeable sur le site de COREN : le dossier pédagogique, le calculateur.

<https://www.coren.be/fr/s-outiller/outils/item/87-le-carbogramme>

DARO Sabine, OLIVERI Stéphanie, PIERAERTS Patricia, **Faut pas pousser... ça roule tout seul !**, Hypothèse, 2011, 62 p.

Ce dossier à destination du primaire offre une approche scientifique et expérimentale des notions de physique liées au transport.

https://www.hypothese.be/wp-content/uploads/2019/01/brochure_porter_transporter.pdf

CULTURES ET SANTÉ ASBL, **Mobil'anim une animation sur les mobilités**, Cultures et Santé ASBL, 2011, 24 p.

Cette animation propose d'élargir le champ des représentations sur la mobilité en abordant notamment les aspects d'inégalités sociales et d'exclusion liés aux impératifs de mobilité de notre société.

<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/56-mobilanim-une-animation-sur-les-mobilites.html>

QU'EST-CE QU'ON FAIT ?, **La mobilité de demain. Une affaire qui roule (et qui marche)**, ADEME, 2018

Depuis une décennie, nos déplacements ne cessent de franchir de nouveaux caps : plus d'1 milliard de voitures circulent sur Terre, 4,4 milliards de personnes ont volé dans le ciel en 2018. Cette agitation à l'échelle planétaire est-elle tenable ? Si non, comment nous déplacer demain ?

Cette infographie animée fait le point sur la situation et propose des pistes d'action pour réduire les pollutions dues aux transports.

<https://multimedia.ademe.fr/infographies/infographie-la-mobilite-ademe/>

ADEME, **Témoignages d'un voyageur / d'une voyageuse..., Bouger autrement, c'est possible !**, ADEME, Clés pour agir, 2019, 1 p.

Cette collection d'infographie propose des témoignages de voyageurs et de voyageuses divers, qui peuvent servir de support à la discussion ou à l'animation : « Témoignage d'une voyageuse multimodale », « Témoignage d'un travailleur auto-stoppeur », « Témoignage d'une citadine zen »...

Par exemple :

<https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/3786-temoignage-d-un-pere-de-famille-cycliste.html#/44-type-de-produit-format-electronique>

<https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/651-temoignage-d-un-voyageur-actif.html#/44-type-de-produit-format-electronique>

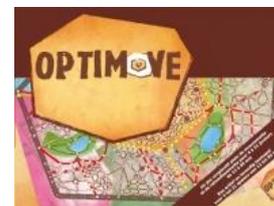


→ Jeux

EMPREINTES, SPW DGO2, **Optimove** et **Optimove Junior**, Art of Games, 2013.

Ce jeu de plateau coopératif vise à encourager les enfants, les jeunes, mais aussi les adultes, à se déplacer autrement. Le plateau de jeu, une ville avec son centre et ses quartiers périphériques, est tout d'abord aménagé par les participants, à l'aide d'une trentaine de petits blocs représentant les services d'une ville (police, maison de jeunes, magasins, poste...). Chaque équipe reçoit ensuite sa mission. À partir de 12 ans. Version junior 8-12 ans.

En cours d'acquisition par le GRAINE.



Coll., **Mobi cité**, Institut belge pour la sécurité routière,

Ce jeu coopératif propose une cité où les joueurs retrouvent des lieux familiers (école, piscine, boulangerie, plaine de jeux...). Une première étape permet d'aborder les questions d'aménagement urbain. Ensuite, il s'agit pour chaque joueur de rejoindre une destination en utilisant différents modes de déplacements autonomes (à pied, en bus, à vélo). C'est ici l'occasion de sensibiliser aux questions de la prévention des accidents, du code de la route ainsi que de la pollution et de l'engorgement de la circulation.

2 à 6 joueurs. 50 min environ. Public : à partir de 10 ans

Mille bornes mobilité, Dujardin, 2012.

Cette édition spéciale "mobilité" du jeu Mille bornes a été produite pour la 13e édition de la Semaine de la mobilité wallonne. Ce jeu mythique permet de traiter des problématiques et solutions de mobilité : covoiturage, train, bus, vélo, voiture partagée y font en effet leur apparition. À partir de 7 ans. *Épuisé, à retrouver en ludothèque.*



HOSTETTLER Yvan, **La Mobilité**, Plan Vert, s.d.

Quelles sont les solutions à disposition pour aller d'un point A vers un point B, ceci en causant le minimum de désagréments à notre planète et, accessoirement, diminuer notre stress ? Mobilité douce, collective, individuelle, ou publique, mobilité de loisirs et marchandises ainsi que virtuelle (télétravail, GPS, ordinateur portable) sont les 7 familles illustrées et assorties d'un Quiz pour mieux retenir les informations.

42 cartes couleurs en carton recyclé. 2 à 6 joueurs, dès 5 ans.

<https://www.planvert.ch/presse/lamobilite.html>



Itinéraire Bis : le jeu pour faire baisser son empreinte écologique, Weka, 2013.

Comportant plus de 100 questions de connaissance, cocasses et parfois étonnantes relatives à la transition énergétique, ce jeu a pour but d'obtenir l'empreinte écologique la plus basse possible, à partir d'un statut désigné au hasard au début du jeu (consophage, éco-sceptique, éco-sensible, éco-débrouille, locavore ou minimaliste). Les joueurs se défient sur le terrain de l'éco-citoyenneté !

30 min. Public visé : à partir de 10 ans



LES PETITS DÉBROUILLARDS, **Mobilo'pole : kit pédagogique de l'agglomération angevine**, Ademe, [s.d.].

Ce jeu a pour but de sensibiliser les enfants aux déplacements urbains en respect de l'environnement, c'est-à-dire trouver le mode de transport le plus adapté à chaque déplacement.

Public : cycle III.

→ Vidéos



COURANT Frédéric, GOURMAUD Jamy, **C'est pas sorcier : objectif terre propre !** France 3, 2007, 1h45.

Ce DVD comprend 4 émissions chapitrées (Les transports en commun, Roulez plus propre !, bio-habitat et Une seconde vie), un quiz, une aide à la navigation. À retrouver également sur la chaîne YouTube de l'émission.

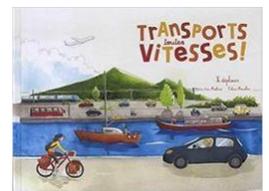
www.youtube.com/c/Cestpassorcierofficiel.



→ Albums jeune public

MATHIVET Eric, MANILLIER Céline, **Transports toutes vitesses ! Se déplacer**, Ricochet, 2018, 40 p.

Remontez à travers le temps et l'espace pour découvrir tous les différents moyens de transport. 6-10 ans.



RIBRAULT Baptiste, COQUILLAUD Simon, **Planetman**, RAC-F, 2017, BD numérique.

Le but de cette bande dessinée est de montrer que ces solutions sont à portée de main et que chacun à notre manière, nous pouvons contribuer au changement. Parallèlement à cet outil pour le web, le Réseau Action Climat propose également des posters gratuits pour partager les aventures de Planetman dans les espaces publics. On peut les imprimer soi-même ou les commander en grand format. À partir de 15 ans.

<https://reseauactionclimat.org/planetman>

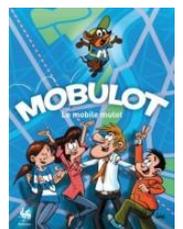


SAIVE Olivier, **Mobulot**, SPW DG02, 2011, 32 p.

Cette BD met en scène la famille « Bouge » qui fait l'étrange rencontre de Mobulot, sympathique petit mulot venu les conseiller pour mieux se déplacer et moins polluer. Sur un ton humoristique, chaque planche amorce la réflexion et est accompagnée d'un commentaire didactique. 10-14 ans.

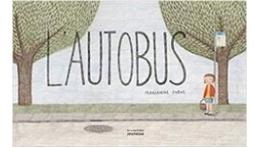
https://ressources.graine-occitanie.org/opac_css/index.php?lvl=more_results

[La BD "Mobulot : le mobile mulot" \(wallonie.be\)](http://www.wallonie.be)



DUBUC Marianne, **L'autobus**, éditions De la Martinière jeunesse, 2018, 40 p.

Une galerie de voyageurs hauts en couleur se présentent et de folles aventures se déroulent alors sous les yeux d'une petite fille, curieuse et amusée. 3-6 ans.



BAJTLIK Jan, **Circulez !**, La Joie de lire, 2016, 30 p.

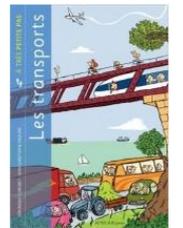
Un album pour les plus petit-e-s aux illustrations colorées et pleine d'humour, sur la congestion du trafic et son impact sur tous. Sauf qu'ici, la cause de l'embouteillage est inattendue : une vache souriante bloque le passage ! Une réflexion aussi sur la société toujours pressée et une invitation à prendre son temps ? 2-6 ans.



CORGIBET Véronique, **Les transports à petits pas**, Actes Sud Junior, 2010, 86 p.

Cet ouvrage aborde de façon simplifiée les différents modes de transports, ainsi que la question de la pollution qu'ils engendrent et les alternatives. 8-12 ans.

Pour les plus jeunes (6-10 ans), Les transports à très petits pas aborde de façon plus simple les mêmes questions (réédité en 2016).



GEIS Patricia, **Petit piéton**, De la Martinière jeunesse, 2016, 12 p.

Cet album à volets permet de découvrir la sécurité routière adaptée aux piétons, et le jeu qu'il contient, sorte de mini-Optimove axé sécurité routière, permet de tester les connaissances apprises au fil de l'album. 5-8 ans.



DUMONT Jean-François, **Le naufragé du rond-point**, Père Castor-Flammarion, 2008, 24 p.

Cet album aborde le sujet de la nature en ville, de la pollution, de la solitude. 5-8 ans.

PUECH Éric, **En route vers 2050**, Ademe, PREDIT, 2009, n.p.

Trois scénarios pour les transports du quotidien en 2050. Lequel choisirez-vous ?

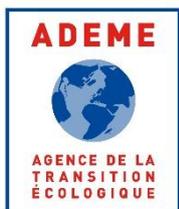
<https://www.ecomobilité.org/IMG/pdf/enroutevers2050.pdf>



COLL., **D'un point à l'autre**, Le serpent à plumes, 2002. - 44 p.

9 bandes dessinées pour sensibiliser les enfants aux transports publics et au covoiturage.

→ Sites ressources



Agence de la Transition écologique – ADEME

L'ADEME participe à la mise en œuvre des politiques publiques dans les domaines de l'environnement, de l'énergie et du développement durable. Elle met ses capacités d'expertise et de conseil à disposition des entreprises, des collectivités locales, des pouvoirs publics et du grand public, afin de leur permettre de progresser dans leur démarche environnementale.

<https://www.ademe.fr/>

On pourra consulter en particulier les pages consacrées à la mobilité :

<http://www.ademe.fr/expertises/mobilité-transports> et le site dédié aux territoires :

https://www.territoires-climat.ademe.fr/ressources_et_accompagnement.



Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement

Le Cerema est un établissement public tourné vers l'appui aux politiques publiques, placé sous la tutelle du ministère de la transition écologique et solidaire et du ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales.

<https://www.cerema.fr/fr>

MOBILISCOPE

Le Mobiliscope

Le Mobiliscope est un outil de géo visualisation qui donne à voir l'évolution de la population présente dans les villes françaises et canadiennes au cours des 24 heures de la journée. Il permet ainsi d'étudier les changements de composition sociale des quartiers au fil des heures.

<https://mobiliscope.parisgeo.cnrs.fr/fr>



Observatoire UNEP-HORTIS des villes vertes

L'Unep – les entreprises du paysage – et Hortis, organisation rassemblant les responsables d'espaces nature en ville, ont décidé de s'associer pour créer l'Observatoire des villes vertes. A l'heure de la « ville sensible », nouveau paradigme urbain au sein duquel le végétal est appelé à jouer un rôle croissant, l'Unep – les entreprises du paysage – et Hortis souhaitent, avec cet Observatoire, développer la réflexion sur les perspectives de la ville verte en France et promouvoir le foisonnement d'initiatives végétales en milieu urbain. Ainsi, un panel d'experts, composé d'une vingtaine de cadres territoriaux, a été mis en place pour nourrir la réflexion sur ces sujets-clés.

<http://www.observatoirevillesvertes.fr/>



Urbamet – Site professionnel de l'urbanisme, de l'habitat et des déplacements

L'association Urbamet a été créée en 2000 avec l'objectif de partager des connaissances entre les professionnels de l'urbanisme, de l'habitat et des déplacements, et pour pérenniser la banque de données Urbamet. Ce qui a permis de faire entrer Urbamet dans des partenariats internationaux pour œuvrer au rayonnement des savoir-faire français dans ces domaines.

<http://www.urbamet.com/>



Portail de la mobilité en Wallonie

Ce portail belge est animé par le SPW (service public de Wallonie) à Namur. Il peut s'adresser directement aux citoyens qui cherchent des solutions ou des renseignements. Mais il est également très utile aux animateurs ou aux élus car il propose de nombreuses ressources, outils et documents.

<http://mobilite.wallonie.be>

B. MOBILITE DES SCOLAIRES

SPW DG02, **Dossier pédagogique mobilité : renforcer la capacité des élèves à faire des choix citoyens, critiques et responsables en matière de mobilité**, SPW éd., 2016, 150 p.

Des activités pour développer l'esprit critique des élèves sur la mobilité durable sans stigmatiser les automobilistes. Public : 12-14 ans.



Sur la route de l'école, kit de sensibilisation à la mobilité pour les enfants de 6 à 10 ans, MINUS, Métropole européenne de Lille, 2020, 64 p.

Ce dossier propose 4 activités pour découvrir l'écomobilité et se préparer à l'autonomie.

<https://www.lillemetropole.fr/sites/default/files/2020-06/sur%20la%20route%20de%20l%20ecole.pdf>

TOUS A PIEDS, EMPREINTES, **Pédibus : à pied, à l'école !**, SPW, 2020, 43 p.

<http://mobilite.wallonie.be/home/je-suis/un-etablissement-scolaire/education-mobilite-et-securite-routiere-emsr/le-pedibus.html>

http://mobilite.wallonie.be/files/emsr/pedibus_guide_2020.pdf



Le vélobus, guide de mise en route, Provélo EDUC, 2014, 34 p.

Ce guide détaille les étapes de mise en route d'un projet de ramassage scolaire en vélo.

https://provelo.cdn.prismic.io/provelo%2F35101d71-d98d-4725-9b95-fdd0722d5991_guide_velobus.pdf

Vélobus : à vélo, à l'école !, SPW, 2021, 45 p.

<http://mobilite.wallonie.be/home/je-suis/un-etablissement-scolaire/education-mobilite-et-securite-routiere-emsr/le-velobus.html>

« **Concevoir une rue scolaire** », CEMathèque n°51, septembre 2020

http://mobilite.wallonie.be/files/cematheque1/cematheque_0051.pdf

« **Mobilité scolaire, quoi de neuf** », CEMathèque, n°48, avril 2019

<http://mobilite.wallonie.be/files/eDocsMobilite/pdf>

La CeMathèque est un dossier thématique trimestriel de 30 à 40 pages qui aborde un sujet unique et l'explore dans le détail. Elle traite ainsi des sujets susceptibles d'apporter un éclairage nouveau sur la problématique de la mobilité et/ou de développer un thème pour lequel il n'existe pas de publications et qui rencontre les besoins des acteurs locaux.

<http://mobilite.wallonie.be/home/centre-de-documentation/cematheque.html>

→ Autres guides méthodologiques pédibus

Il existe de nombreux guides gratuits et disponibles en ligne permettant de soutenir la mise en place d'un regroupement d'enfants pour se rendre à l'école. On peut citer :

- Le CPIE APIEU Montpellier <http://carapattes.org>,
- Boîte à outils Car à pattes de l'ADEME [https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/219-boite-a-outils-car-a-pattes.html#/44-type de produit-format electronique](https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/219-boite-a-outils-car-a-pattes.html#/44-type-de-produit-format-electronique),

- Guide pratique de l'Ademe https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/2838-carapatte-caracycle-a-pied-ou-a-velo-vers-l-ecole.html#/44-type_de_produit-format_electronique,
- La ville de Brest <https://www.brest.fr/actus-agenda/publications/publications-2611/mettre-en-place-un-pedibus-les-fiches-outils-11545.html>,
- La ville de Genève <http://www.pedibus-geneve.ch>,
- La ville de Lyon <http://blogs.grandlyon.com/pedibus/la-boite-a-outils/>,
- La Wallonie http://mobilite.wallonie.be/files/eDocsMobilite/etablissement%20scolaire/pedibus_gamah.pdf.

C. MOBILITE EN MILIEU RURAL

Assemblée des communes de France, **Nouvelles solutions de mobilité dans les espaces de faible densité : une priorité des prochains mandats locaux**, ADCF, Transdev, 2020, 121 p.

<https://www.adcf.org/articles-nouvelles-solutions-de-mobilite-dans-les-espaces-de-faible-densite.-une-priorite-des-prochains-mandats-locaux-5279>

Assemblée des communes de France, **Écomobilité : agir à l'échelle intercommunale, Guide pratique**, ADCF, Engie, 2020, 141 p.

https://www.adcf.org/contenu-article?num_article=5253&num_thematique=



COLL., **Le plan de mobilité rurale**, CEREMA, 2016, 106 p.

Outil adapté aux besoins des acteurs locaux des territoires ruraux ou faiblement urbanisés, publics et privés, ce guide apporte une aide à l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de ces plans de mobilité rurale. Il fait référence à des expériences locales remarquables dont certaines bénéficient de plusieurs années de fonctionnement.

<https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/plan-mobilite-rurale>

Ce diaporama en reprend les éléments essentiels :

http://www.hautes-pyrenees.gouv.fr/IMG/pdf/pre_mobilite_cerema_20160603.pdf

LIMOUSIN Lorelei, VOISIN Denis, **Les solutions de mobilité soutenable en milieu rural et périurbain**, RAC France, Fondation Nicolas Hulot, 2014, 42 p.

Cette publication, basée sur un recueil de témoignages, regroupe et analyse des initiatives parmi les plus convaincantes pour dessiner une mobilité plus soutenable dans ces territoires. Ces solutions sont présentées en suivant une démarche intégrée adaptable à chaque territoire.

<https://reseauactionclimat.org/wp-content/uploads/2017/04/Les-solutions-de-mobilite%CC%81-soutenable-et-milieu-rural-et-pe%CC%81riurbain.pdf>

BERTHET Thomas, **Transports et écologie, Comprendre la démarche pour agir aujourd'hui dans sa collectivité et sur son territoire**, Le Passager clandestin, 2012, 114 p.

Ce livre est un guide pratique sur la mobilité, qui permet d'abord de la comprendre. Quelle en est la réalité actuelle ? Quels déterminants conditionnent cette réalité ? Il sera, ensuite et surtout, question d'action.

D'action locale principalement, mais les décisions prises localement peuvent avoir de spectaculaires conséquences sur les flux de longue distance, de personnes comme de biens. Cet ouvrage fait témoigner en ce sens de nombreux élus et spécialistes qui s'emploient à rendre la mobilité plus écologique.

« **Déplacements en milieu rural, quelles alternatives ?** », CEMathèque n°32, avril 2011

<http://mobilite.wallonie.be/files/eDocsMobilite/Centre%20de%20doc/CeMath%3%a8que/cematheque32.pdf>

« **Territoires, mobilité et aménagements en zone rurale** », CEMathèque n°34, avril 2012

<http://mobilite.wallonie.be/files/eDocsMobilite/Centre%20de%20doc/CeMath%3%a8que/cematheque34.pdf>

→ Sites ressources



Assemblée des communes de France

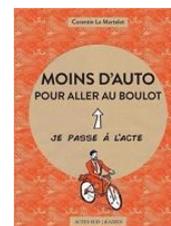
L'AdCF est mobilisée activement pour le service après vote de la loi d'orientation des mobilités (LOM). Elle signale à ses adhérents l'ensemble des ressources disponibles à ce jour pour nourrir les réflexions stratégiques des intercommunalités et les accompagner en vue de l'échéance du 31 mars 2021 : plus de 900 communautés de communes doivent délibérer d'ici cette date pour se saisir de la compétence d'organisation de la mobilité.

<https://www.adcf.org/articles-mettre-en-%C5%93uvre-la-loi-d-orientation-des-mobilites-les-ressources-disponibles-5150>

D. MOBILITE ET ENTREPRISES

LE MARTELOT Corentin, **Moins d'auto pour aller au boulot**, Actes Sud, 2017, 64 p.

Sept Français sur dix utilisent leur voiture pour se rendre à leur travail. Fortement ancrée dans nos mentalités, cette habitude n'est pourtant pas si difficile à repenser. Cet ouvrage est un outil puissant pour passer à l'action : des informations incisives pour une prise de conscience de nos paradoxes, une méthode éprouvée pour un état des lieux adaptable à tous les environnements de travail et la découverte de tant de voies possibles, autrement plus enchantées, pour soi-même et pour tous, que les bouchons et pics de pollution.



« **Mobilité et déplacements domicile-travail** », CEMathèque n°29, avril 2010.

<http://mobilite.wallonie.be/files/eDocsMobilite/Centre%20de%20doc/CeMath%3%a8que/cematheque29.pdf>

ADEME, RAC France, **Un plan de mobilité dans mon entreprise**, 2018, 24 p.

Depuis le 1er janvier 2018, les entreprises réunissant au moins 100 travailleurs sur un même site doivent mettre en place un plan de mobilité.

Au-delà de l'obligation en faveur de la transition énergétique et écologique, toute entreprise a un intérêt à promouvoir une meilleure organisation des déplacements engendrés par son activité. Le plan de mobilité représente une opportunité de performance économique et environnementale, et aide aussi à l'amélioration du bien-être des salariés.

<https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/1549-plan-de-mobilite-dans-mon-entreprise-un-9782919083213.html>



ADEME, **Plans de mobilité : qu'est-ce qu'un plan de mobilité ?**, ADEME, Clés pour agir, 2018, 1 p.

L'infographie est complétée par des vidéos.

https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/1507-plans-de-mobilite.html#/44-type_de_produit-format_electronique

E. LES MODES ACTIFS

PICQ Pascal, **La marche, Sauver le nomade qui est en nous**, Autrement, 2015, 282 p.

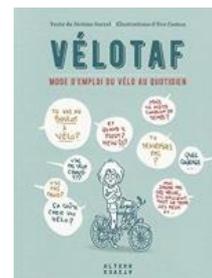


l'être humain est un bipède, un animal qui marche. Et c'est avec la marche que la pensée prend forme. Intimement lié à la pensée et à l'imagination, l'exercice physique de la marche est souvent à l'origine même de l'œuvre des plus grands philosophes, de Socrate à Emmanuel Kant et à Michel Serres. Les pieds et le cerveau sont indissociables.

Pascal Picq, éminent paléoanthropologue, prend ici le chemin de la philosophie et s'interroge : est-ce que je marche, donc je suis ? Ou faut-il dire : "Je suis, donc je marche ?". Dans nos sociétés toujours plus sédentaires, le geste de la marche est menacé d'oubli. Pourtant la survie de notre espèce et notre liberté en dépendent.

SORREL Jérôme, COSTON Eve, **Vélotaf, Mode d'emploi du vélo au quotidien**, Gallimard, 2019, 159 p.

Sur un ton plein d'humour, l'auteur dispense conseils et retours d'expérience à tous ceux qui voudraient bien s'y (re)mettre mais qui n'osent pas ! Tout-choix du vélo, des équipements, dangers à éviter, contraintes et bienfaits, Code de la route,... -, vous saurez tout sur ce mode de déplacement qui a le vent en poupe !

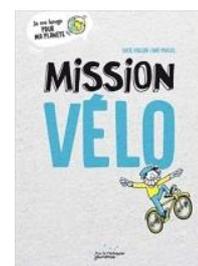


LAVADINHO Sonia (Lavadinho), WINKIN Yves, **Vers une marche plaisir en ville : boîte à outils pour augmenter le bonheur de marcher**, CERTU, 2012, 232 p.

Un répertoire d'idées pour inspirer les politiques piétonnes.

VALLON Lucie, **Mission vélo**, Rue de l'échiquier, 2018, 39 p.

Avec ce livre, notre cycliste en herbe est invité à se transformer en cycliste citoyen. Au sommaire, des chiffres et des faits utiles, des conseils de sécurité, des conseils pratiques, des schémas techniques pour bien connaître son vélo, pouvoir l'entretenir seul, le réparer, et même le customiser. Des jeux et une BD humoristique donnent à ce documentaire un air de livre d'activités. 8-12 ans.



ADEME, FUB, **Guide du cycliste urbain**, ADEME, FUB, Sécurité routière, 2017, n.p.

Ce guide édité par la FUB en partenariat avec l'ADEME récapitule les droits et devoirs du cycliste en ville. Il délivre tous les conseils utiles (équipement, sécurité, entretien, vol) ainsi que des rappels de la réglementation en vigueur.

https://librairie.ademe.fr/mobilite-et-transport/1982-guide-du-cycliste-urbain.html#/44-type_de_produit-format_electronique

➔ Documents numériques

Sur le site Territoires et climat de l'Ademe :

Développer le réseau piétonnier <https://www.territoires-climat.ademe.fr/ressource/566-208>

Développer le réseau et les infrastructures cyclables <https://www.territoires-climat.ademe.fr/ressource/567-209>

→ Site ressource



Fédération française des usagers de la bicyclette – FUB

Créée en 1980, la FUB, Fédération française des Usagers de la Bicyclette, est une association à but non lucratif. La FUB agit pour apporter des réponses concrètes aux préoccupations quotidiennes des cyclistes et promouvoir l'usage du vélo comme mode de déplacement quotidien, par la mise en réseau des associations locales, la concertation avec les pouvoirs publics, et des campagnes de communication grand public.

CONTACTS

Marie-Méline Berthelot
Ressources pédagogiques
04 67 06 01 13 / marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org
Le Thèbes - 26, allée de Mycènes
34000 Montpellier (tram 1 / Léon Blum)
www.graine-occitanie.org